

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.О.08.02.01
(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Русский город нового времени 1

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

направленность (профиль)

История и Обществознание

Форма обучения: очная

Год набора: 2026

Общая трудоемкость: 3 ЗЕ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	9	Итого
Форма контроля	Зачет с оценкой	
Вид занятий		
Лекции	16	16
Лабораторные	–	–
Практические	16	16
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР	–	–
Промежуточная аттестация	0,25	0,25
Контактная работа	32,25	32,25
Самостоятельная работа	75,75	75,75
Контроль	–	–
Итого	108	108

Рабочую программу составил:

старший преподаватель кафедры «История, философия и военно-патриотическое воспитание», Рамм Д.А.

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», направленность (профиль) «История и Обществознание»

Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2031 г.

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры «История, философия и военно-патриотическое воспитание»

(протокол заседания № 7 от «30» января 2026 г.).

1. Цель освоения дисциплины

Цель – сформировать у обучающихся целостное представление об истории возникновения, функциях и особенностях русского города с древнейших времен до нового времени.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть. Предметно-методический модуль по профилю Обществознание.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «История России 2», «История России (до XX века) 4».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Русский город нового времени 2», «Теоретические основы обществознания».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-4. Способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы в соответствии с потребностями различных социальных групп	ПК-4.1. Организует культурно-образовательное пространство, используя содержание учебных предметов (по профилю), и применяет различные технологии и методики культурно-просветительской деятельности	Знать: базовые принципы и основные методики организации образовательного процесса
		Уметь: применять опыт исторической науки при создании поурочных разработок
		Владеть: навыками конструирования учебного курса по модульной технологии
	ПК-4.2. Использует приемы организации культурно-просветительской деятельности с учетом запросов различных возрастных, гендерных, социокультурных, этнических групп, опираясь на содержательные ресурсы предметных областей (по профилю)	Знать: приемы организации культурно-просветительской деятельности для лиц разных возрастов
		Уметь: определять запросы и интеллектуальные возможности различных социальных и демографических групп
		Владеть: навыками организации и проведения массовых встреч и выступлений
	ПК-4.3. Участвует в популяризации знаний (в области предмета по профилю) среди субъектов	Знать: положения основных научных школ в исторической науке
		Уметь: отслеживать новые методологические разработки, источниковедческие открытия и

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	образовательного процесса	результаты научных дискуссий в исторической науке
		Владеть: навыками публичных выступлений перед крупной аудиторией

4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Модуль 1. Древний и средневековый русский город	Лек. 1	Тема № 1. Город как явление	9	2	2	
	Ср. 1	Самостоятельная подготовка обучающихся к занятиям семинарского типа	9	13		
	Пр. 1	Тема № 1. Город как явление	9	2		Собеседование № 1
	Лек. 2	Тема № 2. Зарождение древнерусского города	9	2	2	
	Ср. 2	Самостоятельная подготовка обучающихся к занятиям семинарского типа	9	14		
	Пр. 2	Тема № 2. Зарождение древнерусского города	9	2		Собеседование № 2
	Лек. 3	Тема № 3. Русский город как инструмент колонизации	9	2	2	
	Ср. 3	Самостоятельная подготовка обучающихся к занятиям семинарского типа	9	14		
Модуль 2. Русский город в новое время	Пр. 3	Тема № 3. Русский город как инструмент колонизации	9	2		Собеседование № 3
	Лек. 4	Тема № 4. Социальная структура русского города в новое время	9	2	2	
	Ср. 4	Самостоятельная подготовка обучающихся к занятиям семинарского типа	9	14		

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	Пр. 4	Тема № 4. Социальная структура русского города в новое время	9	2		Собеседование № 4
	Лек. 5	Тема № 5. Экономика русского города нового времени	9	2	2	
	Ср. 5	Самостоятельная подготовка обучающихся к занятиям семинарского типа	9	14		
	Пр. 5	Тема № 5. Экономика русского города нового времени	9	2		Собеседование № 5
	Лек. 6	Тема № 6. Взаимоотношения власти и городского сообщества в новое время	9	2	2	
	Ср. 5	Самостоятельная подготовка обучающихся к занятиям семинарского типа	9	14		
	Пр. 6	Тема № 6. Взаимоотношения власти и городского сообщества в новое время	9	2		Собеседование № 6
	Лек. 7	Тема № 7. Местное самоуправление в русском городе нового времени	9	2	2	
	Ср. 6	Самостоятельная подготовка обучающихся к занятиям семинарского типа	9	14		
	Пр. 7	Тема № 7. Местное самоуправление в русском городе нового времени	9	2		Собеседование № 7
	Лек. 8	Тема № 8. Иностранцы в русском городе нового времени	9	2	2	
	Ср. 8	Самостоятельная подготовка обучающихся к зачету	9	13,75		

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	Пр. 8	Тема № 8. Иностранцы в русском городе нового времени	9	2		Собеседование № 8
	ПА	Зачет с оценкой	9	0,25		Вопросы к экзамену
Итого:				144		

5. Образовательные технологии

В рамках учебной дисциплины применяются следующие образовательные технологии: технология проблемного обучения, технология формирования критического мышления.

Технология проблемного обучения позволяет ставить перед обучающимися сложные задачи и добиваться их выполнения в установленные сроки. Технология требует от педагога ставить перед обучающимися, поделенными на группы, проблему и корректировать действия обучающихся, направленные на достижение результата. Технология позволяет выработать у обучающихся умение планировать действия и сформировать навыки творческого мышления.

Технология формирования критического мышления применяется для формирования у обучающихся умения выстраивать причинно-следственные связи, соотносить имеющиеся ресурсы с возможностями, учитывать все возможные факторы при решении задач, проверять полученную информацию на предмет соответствия источнику.

6. Методические указания по освоению дисциплины

Обучающимся для успешного освоения дисциплины требуется соблюсти правила:

- регулярно посещать занятия;
- принимать активное участие в образовательном процессе;
- научиться правильно распределять свободное время;
- готовиться к каждому занятию;
- использовать всю совокупность источников информации;
- постоянно повышать свою осведомленность о состоянии исторической науки.

Рекомендации по выполнению каждого задания в отдельности представлены в Фонде оценочных средств дисциплины.

7. Оценочные средства

7.1. Паспорт оценочных средств

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
9	ПК-4	Собеседование № 1–8 Вопросы к зачету № 1–40

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

7.2.1. Собеседование

Собеседование № 1 по теме «Город как явление»

Краткое описание и регламент выполнения

Подготовить устное выступление для ответов на следующие вопросы:

1. теории возникновения города;
2. функциональное назначение города;
3. основные проблемы урбанистики;
4. основные исследования по истории города.

Критерии оценки:

- «отлично» – дан исчерпывающий ответ на выбранный вопрос, высказываются верные суждения по оставшимся вопросам, даются дополнения к ответам других обучающихся;
- «хорошо» – дан ответ на выбранный вопрос из темы, ответ содержит фактические ошибки, даются дополнения к ответам других обучающихся;
- «удовлетворительно» – дан краткий ответ на выбранный вопрос, выступления других обучающихся проигнорированы, отсутствует активное участие в работе на занятии – обучающийся не задает уточняющих вопросов или не может ответить на таковые;
- «неудовлетворительно» – проигнорирована образовательная ситуация, уклонение от ответа или неспособность дать внятный и верный ответ на поставленный вопрос.

Собеседование № 4 по теме «Социальная структура русского города в новое время»

Краткое описание и регламент выполнения

Подготовить устное выступление для ответов на следующие вопросы:

1. участие дворянских обществ в жизни города;
2. положение купеческих семей;
3. посадские и податные люди;
4. крестьянский компонент города;
5. гулящие и работные люди, «дуры» и «дураки».

Критерии оценки:

- «отлично» – дан исчерпывающий ответ на выбранный вопрос, высказываются верные суждения по оставшимся вопросам, даются дополнения к ответам других обучающихся;
- «хорошо» – дан ответ на выбранный вопрос из темы, ответ содержит фактические ошибки, даются дополнения к ответам других обучающихся;

- «удовлетворительно» – дан краткий ответ на выбранный вопрос, выступления других обучающихся проигнорированы, отсутствует активное участие в работе на занятии – обучающийся не задает уточняющих вопросов или не может ответить на таковые;
- «неудовлетворительно» – проигнорирована образовательная ситуация, уклонение от ответа или неспособность дать внятный и верный ответ на поставленный вопрос.

7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Семестр 2

№ п/п	Вопросы к зачету (зачету с оценкой)
1.	Общие теории возникновения городов
2.	Основные проблемы урбанистики с древности до наших дней
3.	Происхождение древнерусского города с точки зрения В.О. Ключевского
4.	География, социальный уклад и быт русских городов в домонгольскую эпоху
5.	Древнерусский город в сравнении с западноевропейским городом IX–XIII вв.
6.	Трансформации вечевого управления в Великом Новгороде с 1136 г. по 1478 г.
7.	Организация власти в городе в период монгольского нашествия
8.	Восстания в русских городах против монголов
9.	Изменения в размещении и планировке русских городов XIII в.
10.	Социум и быт русского города в период среднего и позднего средневековья
11.	Права и обязанности городского населения по Соборному уложению 1649 г.
12.	Содержание теории колонизации и теории фронта
13.	Основание городов-крепостей и засечных черт в Поволжье
14.	Закладка городов в Сибири и на Дальнем Востоке
15.	Культурные изменения в жизни городов при Петре I (Москва и Санкт-Петербург)
16.	Производство, разделение труда и внутренний рынок в XVII в.
17.	Мануфактуры в период Петра I
18.	Купеческое предпринимательство в пореформенный период
19.	Реформа местного управления в городах при Елене Глинской и Иване IV
20.	Воеводы в структуре управления государством в XVII в.
21.	Ратуша, магистраты и цехи в городах первой половины XVIII в.
22.	Полицейский надзор по Уставу благочиния 1782 г.
23.	Изменения в городском управлении по реформе 1775 г. и Грамоте 1785 г.
24.	Западные модели самоуправления: английская, французская, прусская
25.	Права и обязанности мещанства в XVIII–XIX вв.
26.	Порядок организации и результаты работы земств по реформе 1864 г.
27.	Городская реформа 1870 г.: сущность и мероприятия
28.	Мероприятия земской (1890 г.) и городской контрреформ (1892 г.)
29.	Хозяйство и промыслы русских провинциальных городов в XVIII–XIX вв.
30.	Промышленное строительство в русских городах XIX в.
31.	Экономические и социальные результаты Великих реформ для городов
32.	Социальный состав города во второй половине XIX в.
33.	Земская реформа Временного правительства
34.	Советы в период деятельности Временного правительства
35.	Правовое положение нерусских народов
36.	Политика в отношении мусульман в XVIII–XIX вв.
37.	Переселенческая политика властей в отношении нерусских народов
38.	Правовые ограничения и налоговое бремя евреев в России
39.	Иногородцы в элите русского государства
40.	Города, созданные для расселения нерусских народов Кавказа и Поволжья

7.3.2. Критерии и нормы оценки

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
9	Зачет с оценкой (по накопительному рейтингу)	«отлично»	Обучающий четко отвечает на поставленные вопросы. Обладает знанием историографии проблемы, может привести пример источников.
		«хорошо»	Обучающийся демонстрирует знание предмета, однако допускает незначительные ошибки при изложении фактажа.
		«удовлетворительно»	Обучающийся способен ответить на один вопрос из билета и один из двух дополнительных вопросов. Демонстрирует поверхностные знания по предмету.
		«неудовлетворительно»	Обучающийся неспособен ответить на вопросы экзамена.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1.	Федоров К.В.	История России. IX–XIX вв. Курс лекций / К. В. Федоров, Т. Р. Суздалева, Б. Н. Земцов. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2023. – 380 с. – ISBN 978-5-507-45657-4. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/277094 . – Режим доступа: для авториз. пользователей.	Курс лекций	2023	«Лань»

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1.	Столбов В.П.	Экономическая история России / В. П. Столбов. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2023. – 276 с. – ISBN 978-5-507-45530-0. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/271364 . – Режим доступа: для авториз. пользователей.	Монография	2023	«Лань»

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
2.	Еременко Н.В., Жданова О.В., Луговской С.И.	История местного самоуправления в России : учебное пособие / Н. В. Еременко, О. В. Жданова, С. И. Луговской [и др.]. – Ставрополь : СтГАУ, 2022. – 124 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/360026 . – Режим доступа: для авториз. пользователей.	Учебное пособие	2022	«Лань»
3.	Крушлинский В.И.	Город, природа и общество. Проблемы взаимодействия: Монография / Крушлинский В.И. – Краснояр.:СФУ, 2017. – 166 с.: ISBN 978-5-7638-3557-1. – Текст : электронный. – URL: https://znanium.com/catalog/product/978571 . – Режим доступа: по подписке.	Монография	2017	«Znanium»

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- 3 FREEDOM COLLECTION (Полнотекстовая коллекция электронных журналов Elsevier B.V.) <https://www.sciencedirect.com/> неизвестный
- 4 Nano Database <http://nano.nature.com/> база данных
- 5 Springer Materials <http://materials.springer.com/> база данных
- 6 Springer Nature Protocols and Methods <https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols> база данных
- 7 zbMath <https://zbmath.org/> база данных
- 8 Springer Nature (Полнотекстовая коллекция журналов) <https://www.springernature.com/gp/products> неизвестный
- 9 Springer eBooks (Полнотекстовая коллекция электронных книг издательства Springer Nature) <https://link.springer.com/> неизвестный
- 10 ORBIT INTELLIGENCE (Патентная база компании QUESTEL) <http://www.orbit.com/> база данных
- 11 CSD-ENTERPRISE (База данных компании CAMBRIDGE CRYST ALLOGRAPHIC DATA CENTER) <https://www.ccdc.cam.ac.uk/structures/> база данных
- 12 ELIBRARY.RU (электронная библиотека научных публикаций) <http://elibrary.ru> неизвестный
- 13 "Гарант" <https://www.garant.ru/> ИСС
- 14 "КонсультантПлюс" <https://www.consultant.ru/> ИСС
- 15 "Кодекс" <https://kodeks.ru/> ИСС
- 16 Техэксперт <https://cntd.ru/> ИСС

8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows: WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc	договор № 757 от 04.07.2018, срок действия – бессрочно; контракт № 1653 от 14.12.2018, срок действия – бессрочно
2	Office Standard: Office Stdandard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition	договор № 690 от 19.05.2015, срок действия – бессрочно
3	Mirapolis Human Capital Management	лицензионный договор № 1346 от 24.12.2024, срок действия – до 31.12.2025 включительно

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (УЛК-722).	Переносной проектор, экран, столы ученические трехместные, стулья ученические, стол преподавательский, стул преподавательский, доска аудиторная (меловая), трибуна.
2.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (УЛК-702).	Стол-моноблоки двухместные, стол преподавательский, стул преподавательский, доска аудиторная, кафедра напольная.
3.	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (УЛК-105).	Стол, стулья, стеллажи (в т.ч. выставочные) с книгами, персональные компьютеры, мобильные рабочие места.
4.	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (УЛК-406).	Стол компьютерные, стулья, микрокомпьютеры raspberr y pi 32 bit.